



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

29.08.2022

№ 133-А

О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России

В соответствии с [частью 5](#) статьи 12, [пунктом 6](#) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#) «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 25.08.2022 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52, утвержденную приказом ГБДОУ детский сад № 52 от 30.08.2019 № 1 (далее – ООП ДО), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
3. Старшему воспитателю Грищенко Т.А. обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.
4. Делопроизводителю Красиной А.М. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 52 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

--	--	--

Приложение

к приказу ГБДОУ детский сад № 52

от 29.08.2022 № _____

Изменения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52, утвержденную приказом ГБДОУ детский сад № 52 от 30.08.2019 № 1

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительные отношения к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить пункт 2.2.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений.

Патриотическая работа

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать

доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
ЯНВАРЬ		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
МАЙ		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
------	------------	-----------------------------------

НОЯБРЬ и МАРТ		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить Раздел II. «Содержательный раздел воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».